

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старая Кармала
муниципального района Кошкинский Самарской области

446812, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Старая Кармала, ул. Школьная, д. 16.
Телефон: (84650) 78-244. E-mail: stkarm@sch.yartel.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом ГБОУ ООШ с.
Старая Кармала:
Протокол от 18.10.2021 г. №3

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
_____ Н.Д. Яхункина
Протокол от 18.10.2021 г. №10

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ООШ с. Старая Кармала:
_____ Е.А. Толстикова
Приказ от 18.10.2021 г. №39/1-од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Старая Кармала
«Детский сад «Капитошка»
НА 2021 - 2025 ГОДЫ

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Появление новой модели ДОУ связано, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в поселении, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Программа отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности, как показателей ее эффективности.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ
- духовно- нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед Структурным подразделением «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ с.Старая Ивановка», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

ПАСПОРТ
программы
«Совершенствование образовательной деятельности
по образовательным программам
дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	-воспитатель Яхункина Н.Д. тел. 89277249621
Цель программы	- повышение качества дошкольного образования и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования
Задачи программы	- повышение качества дошкольного образования как уровня общего образования; совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- количество внедренных новых парциальных программ; доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- - Повышение качества дошкольного образования; - Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ; - Укрепление материально-технической базы
Срок реализации подпрограммы	- 2021 - 2025 годы

Мероприятия подпрограммы 1

Подпрограмма 1 включает следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1 «Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В Программе развития детского сада мероприятиями по повышению качества дошкольного образования являются, в первую очередь, мероприятия 1.1. – 1.5.

Мероприятие 1.1. «Совершенствование психолого-педагогических условий развития и воспитания детей»

В рамках настоящего мероприятия:

будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания дошкольного образования;

будет продолжено внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

будут внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую учреждением, в том числе в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, необходимости создания предпосылок для успешности обучения в школе);
- обновления / расширения перечня парциальных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогического коллектива¹;

будут регулярно проводиться / будут совершенствоваться педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.

В области познавательного развития предусматривается:

усиление внимания формированию у детей элементарных представлений из области математики;

усиление внимания формированию у детей представлений об Интернет-среде;

Целевыми ориентирами в области познавательного развития должны стать:

в области математики:

владение количественного и порядкового счёта в пределах 10, умение считать в пределах 20 без операций над числами, знание цифр от 0 до 9 (Программа «От рождения до школы»);

умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка), пользоваться знаками действий «+», «-» и знаком отношения «=» (Программа «От рождения до школы»);

понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1) (Программа «От рождения до школы»);

знание монет достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет) (Программа «От рождения до школы»);

умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10) (Программа «От рождения до школы»);

умение называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число (Программа «От рождения до школы»);

освоение состава чисел в пределах первого десятка (Программа «От рождения до школы»).

В области речевого развития предусматривается:

повышение эффективности работы по обогащению словарного запаса детей посредством включения новых слов во все виды деятельности ребенка;

более широкое использование приёмов работы, побуждающих детей к участию в беседах, рассказыванию историй из собственного опыта;

В области социально-коммуникативного развития предусматривается:

Целевыми ориентирами в области социально-коммуникативного развития должны стать:

может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены» (Программа «От рождения до школы»)

В области художественно-эстетического развития предусматривается:

Целевыми ориентирами в области художественно-эстетического развития должны стать:

в области музыкального развития:

знает элементарные музыкальные понятия (темп, ритм) (Программа «От рождения до школы»);

способен различать жанры (опера, концерт, симфонический концерт) (Программа «От рождения до школы»);

в области художественного развития:

способность на том или ином уровне замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги) (Программа «От рождения до школы»);

умение рисовать разнообразными материалами (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка и др.) (Программа «От рождения до школы»);

В области физического развития предусматривается:

усиление внимания укреплению опорно-двигательного аппарата детей и формированию осанки;

повышение эффективности работы по формированию скоростных способностей и выносливости детей.

Мероприятие 1.2 «Повышение качества образовательной деятельности при работе с детьми, испытывающими затруднения в развитии / отстающими в развитии/ испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования»

В рамках данного мероприятия:

будут разработаны и внедрены процедуры диагностики социальных и педагогических причин затруднений в развитии;

будут более широко применяться формы и методы работы, направленные на выявление и устранение **потенциальных** препятствий к обучению и развитию детей;

будет обеспечена методическая и информационная поддержка воспитателей и других педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в сложных социальных условиях и (или) испытывающих затруднения в развитии, использования имеющихся по данной проблеме практических наработок;

будет усилена разъяснительная работа с родителями, отказывающимися от направления детей с проблемными вариантами развития на обследование ПМПК, или не выполняющие рекомендации ПМПК по переводу детей на обучение по адаптированной образовательной программе;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с детьми, имеющими затруднения в развитии

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, воспитывающимися в сложных социальных условиях / испытывающими затруднения в развитии / в освоении программы дошкольного образования;

будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих весь необходимый комплекс психолого-педагогических условий для полноценного воспитания и обучения детей, испытывающих трудности в освоении программы дошкольного образования;

Мероприятие 1.3 «Реализация инновационных программ / проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.3 будут реализован следующий инновационный **проект:** «Бабушкин сундучок»

Мероприятие 1.4 «Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения»

Содержание данного мероприятия включает, при условии необходимого финансирования:

Для решения реализации мероприятия, необходимо:

приобретение игрового материала для сюжетно-ролевых игр,
приобретение нового спортивного и оздоровительного оборудования и инвентаря;
обновление игрового развивающего материала/ приобретение развивающих игровых наборов и конструкторов / приобретение игровых комплексов для развития крупной и мелкой моторики /для познавательного и речевого развития / приобретение обучающих наборов для старших групп;

приобретение новых технических средств обучения и воспитания;
замену песочницы на более современную.

Будут обновлены (создано новое оформление, приобретены или изготовлены новые материалы и оборудование, по-новому организованы) пространства для игры, конструирования, познавательно-исследовательской, изобразительной и музыкальной деятельности ребенка, а также для его двигательной активности.

С участием родителей, педагогов, детей будет создано новое оформление территории детского сада.

Мероприятие 1.5 «Совершенствование материально-технических условий в учреждении»

В рамках этого мероприятия планируется, при условии необходимого финансирования:

обновление детской мягкой мебели

Мероприятие 1.6 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образования»

Мероприятие 1.6. «Совершенствование кадровой работы в учреждении»

В рамках настоящего мероприятия:

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в учреждении

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования, квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в развитии / испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования;

будут созданы условия для участия работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

совершенствования образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

методических подходов к воспитанию и развитию детей с использованием парциальных программ;

владения ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

разработки и реализации индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

применения стандартизированных методик психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

Будет проводиться обучение воспитателей (в разных видах и формах, в том числе в форме обмена опытом) с целью формирования у них умений и навыков организации деятельности детей в центрах активности.

Мероприятие 1.7 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

кризисы детского возраста (кризис первого года жизни, кризис трех лет, кризис 6-7 лет);

психические новообразования в дошкольном возрасте;

физическое развитие ребенка;

формирование физической, педагогической и психологической готовности ребенка к школе;

домашнее чтение с детьми;

игра и игрушки в дошкольном возрасте;

гигиена ребенка дошкольного возраста;

воспитание и развитие часто болеющих детей;

детские страхи;

и другим темам.

Предусматривается расширение участия родителей в образовательной деятельности и в управлении учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи,

обеспечение более действенного участия родителей в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего детского сада, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках групп, кружков, секций и т.д.;

внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей.

Мероприятия подпрограммы 2

Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования» включает следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1. Работа объединения «Умелые ручки»

В рамках мероприятия 1.1 будет реализовываться дополнительное образование детей в области художественно-эстетического развития.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» включает в себя 3 тематических модуля. Программа имеет обучающий характер и направлена на овладение начальными знаниями и умениями в области пластики, лепки из пластилина и развитие мелкой моторики рук. Проходя программу, учащиеся смогут овладеть приёмами лепки из пластилина, развить фантазию и воображение, развить мелкую моторику рук.

Данная программа разработана с учётом интересов обучающихся дошкольного возраста, и представляет собой набор тем и заданий, необходимых для поступления в школу, успешного овладения школьной программой, а также программами художественной направленности для детей школьного возраста. В основу этой программы положена программа «Умелые ручки» Гладковой О.И., педагога дополнительного образования.

Мероприятия подпрограммы 3

Подпрограмма 3 «Совершенствование системы управления детским садом и внутренней системы оценки качества образования» включает следующие мероприятия:
Мероприятие 1.1. «Применение программы обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной, достоверной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Система оценки качества образования на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и выполняет задачу – обеспечения развития системы дошкольного образования.

К объектам внутренней оценке качества образования ДОО относятся:

1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»

2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО»

3-й блок «Результативность деятельности ДОО»

4-й блок «Качество управления ДОО».

В рамках данного мероприятия:

-будет разработана **ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)** структурного подразделения «Детский сад «Капитошка» ГБОУ ООШ с.Старая Кармала

-будут заполняться технологические карты:

1. доо ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО
2. ОЦЕНКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. ОЦЕНКИ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО
5. ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ
6. ОЦЕНКИ КАДРОВЫХ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7. ОЦЕНКИ ПРОЦЕССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8. ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9. ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

- будут заполняться универсальные унифицированные карты развития детей.

Анализ итоговых унифицированных карт нескольких лет, дает представление о качестве образовательного процесса в организации и динамике процесса развития детей в индивидуальном плане, групповом и по детскому саду в целом.
